

**Аннотация
программы учебной практики**

Б2.У Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

образовательная программа

«Уголовное право»

Уровень образования

бакалавриат

Цели и задачи практики	Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;- выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;- знакомство с организационной структурой организаций и учреждений (баз практики) и их структурными подразделениями;- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;- изучение должностных обязанностей сотрудников;- изучение нормативных документов по вопросам управления в организациях и учреждениях (базах практики);- приобретение навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;- развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
Способ и форма(ы) проведения практики	Учебная практика может проходить: <ul style="list-style-type: none">- в органах Министерства внутренних дел;- в органах прокуратуры;- в органах адвокатуры;- в органах Следственного комитета;- в органах судебной системы;- в органах уголовно-исполнительной системы;- в органах службы судебных приставов. Вид (тип) учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Форма проведения практики: дискретно.
Общая трудоемкость практики	В соответствии с учебным планом учебная практика по очной форме обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	<p>Учебная практика по заочной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость учебная практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Учебная практика по очно-заочной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Требования к результатам прохождения практики	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>знать: теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов; лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц; стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов; общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке; основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</p> <p>уметь: грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</p> <p>владеть: способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p>уметь: определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных</p>

	<p>правонарушений; выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>знать: способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);</p> <p>уметь: анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты росправосудие.ру, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, закон.ру, право.ру), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.));</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения учебной практики</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>знать: основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов; - должностные обязанности работников правоохранительных органов; <p>уметь: общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера; - применять положения профессиональных кодексов этики в

	<p>юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов; - навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы; - навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p>знать: основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов; основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела; особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов.</p> <p>уметь: использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.</p> <p>владеть: навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике; навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p>Знать: требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к организации рабочего места практики, содержание правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики;</p> <p>Уметь: выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального;</p> <p>Владеть: приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,</p>	<p>знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения;</p>

<p>правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами, обеспечивающими освоение дисциплин профиля образовательной программы; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов;</p> <p>владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>знать: особенности правового статуса субъектов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений; юридические последствия нарушений правовых норм субъектами уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений; формы контроля (судебная и несудебная) за соблюдением правовых норм субъектами уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений;</p> <p>уметь: формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять формы контроля (судебную и несудебную) за законностью деятельности субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений;</p> <p>владеть: навыками выявления противоправных деяний субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами процессуальной деятельности.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>знать: действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права; правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</p> <p>уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия; толковать нормы отрасли уголовного права; составлять юридические документы.</p> <p>владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ; навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ; - сущность и содержание основных понятий, категорий,

<p>нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, уголовном процессуальном праве, административно-процессуальном праве;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять нормы УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ в ходе расследования уголовного дела или административного правонарушения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм УК РФ, КОАП РФ, УПК в профессиональной деятельности дознавателя, следователя, прокурора, специалиста, эксперта и др.
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения; - классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения; - основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений; - судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты и обстоятельства преступлений и или административных правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств преступлений и преступлений или административных правонарушений; - навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам или делам об административных правонарушениях.
<p>способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ; - юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов; - нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей. <p>Владеть:</p>

	<p>- методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знать: правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p>Владеть: методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования российского законодательства к составлению юридических документов, в том числе процессуальных документов в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; - основы юридической техники, методику подготовки юридических документов при рассмотрении уголовного дела, а также дел об административных правонарушениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила, средства и приемы юридической тактики и техники при расследовании уголовного дела; - составлять официальные юридические документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и

	<p>направленные на регулирование определенных отношений при расследовании уголовного дела;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридической документации при расследовании уголовного дела или административного правонарушения; - способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании уголовного дела или административного правонарушения.
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по учебной практике.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-7, ОПК-6)</p> <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные нормативно-правовые акты, цели и задачи деятельности в организациях и учреждениях (базах практики) (ПК-2); - изучить должностные обязанности и организацию труда по осуществлению юридической деятельности в организациях и учреждениях (базах практик) (ПК-8, ОПК-3); - изучить порядок составления и ведения документов в организациях и учреждениях (базах практик) (ПК-3); - описать фабулу преступления (правонарушения) на материале дела, рассмотренного во время практики (ПК-10); - определить, какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться при квалификации данного преступления (правонарушения) (ПК-4); - описать структуру и содержание основных процессуальных документов, составляемых при расследовании уголовного дела, которые необходимы для доказывания вины подозреваемого (обвиняемого) (ПК-13); - проанализировать и правильно квалифицировать преступление (правонарушение) в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-6); - разобрать уголовное преступление по составу, ссылаясь на статьи законодательства Российской Федерации (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-5); - составить два проекта нормативно-правовых актов (процессуальных документов) в соответствии с профилем организации и направлением деятельности (ПК-7). <p>Завершающий этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике; (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5) - защита отчета по практике; (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5)
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

Аннотация

программы производственной практики

Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

образовательная программа

«Уголовное право»

Уровень образования

бакалавриат

Цели и задачи практики	<p>Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Задачи: - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - выполнение под контролем руководителей практики заданий по анализу и составлению процессуальных документов; - участие в следственных и иных процессуальных действиях, в том числе ограничивающих конституционные права личности, разрешении правовых коллизий и судебных заседаниях.</p>
Способ и форма(ы) проведения практики	<p>Учебная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none">- в органах Министерства внутренних дел;- в органах прокуратуры;- в органах адвокатуры;- в органах Следственного комитета;- в органах судебной системы;- в органах уголовно-исполнительной системы;- в органах службы судебных приставов;- в различных учреждениях в сфере образования и науки, где имеются штатные юристы;- в структурных подразделениях МОСИ: криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон. <p>Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Вид (тип) производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость практики	<p>В соответствии с учебным планом производственная практика по очной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Производственная практика по заочной форме обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>

	<p>Производственная практика по очно-заочной форме обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
Требования к результатам прохождения практики	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>знать: теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов; лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц; стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов; общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке; основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</p> <p>уметь: грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</p> <p>владеть: способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной и деловой тематике из оригинальных источников; навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения, а также при межкультурном взаимодействии; навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка; навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно- познавательной деятельностью.</p>
<p>способность работать в</p>	<p>Знать:</p>

<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты rospravosudie.ru, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, закон.ru, право.ru), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.));</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения учебной практики.</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и</p>

	<p>служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов; - должностные обязанности работников правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение; - проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера; - применять положения профессиональных кодексов этики в юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов; - навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы; - навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов; - основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела; - особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике; - навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к

	<p>организации рабочего места практики, содержание правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального; <p>Владеть: приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (например, путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права; - правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия; - толковать нормы отрасли уголовного отрасли права; составлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ; - навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ.
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в

	<p>нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами.
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<p>способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ; - юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов; - нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом; - причины и условия правонарушений; - теоретические основы воздействия на делинквентное поведение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований делинквентного поведения; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие; - на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования делинквентного поведения; - методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p>Подготовительный этап Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОПК-3, ОПК-6; ОК-7)</p> <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать фабулу уголовного преступления, описать методику принятия дела по данному преступлению (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-4); - изучить судебную практику по уголовным делам (не менее 5 дел в зависимости от профиля организации) и провести ее анализ (ПК-5); - разобрать уголовное преступление по составу, ссылаясь на статьи законодательства Российской Федерации (на

	<p>материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить два проекта юридических документов в соответствии с профилем организации и направлением деятельности (кассационных жалоб, возражений на кассационные протесты, жалобы истцов, ответчиков, постановление о возбуждении уголовного дела, осмотр места происшествия, протокол допроса потерпевшего, допрос подозреваемого, сопроводительные письма и т.д.) (ПК-7); - составить план расследования уголовного дела по уголовному делу (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-10). - составить план по проведению профилактических мероприятий в зависимости от преступления (ПК-11). <p>Завершающий этап (ОК-5; ОК-6, ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике - защита отчета по практике.
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении практики

Аннотация
программы производственной (преддипломной) практики
 Б2.П.2 Преддипломная практика
направление подготовки
 40.03.01. Юриспруденция
образовательная программа
 «Уголовное право»
Уровень образования
 бакалавриат

Цели и задачи практики	<p>Цель: сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также закрепление и расширение приобретенных в период обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка и закрепление практических навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста; - приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - сбор и обобщение практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.
Способ и форма(ы) проведения практики	<p>Преддипломная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в органах Министерства внутренних дел; - в органах прокуратуры; - в органах адвокатуры; - в органах Следственного комитета; - в органах судебной системы; - в органах уголовно-исполнительной системы; - в органах службы судебных приставов; - в различных учреждениях в сфере образования и науки, где имеются штатные юристы; - в структурных подразделениях МОСИ: криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон. <p>Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
Общая трудоемкость практики	<p>В соответствии с учебным планом преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики и составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Преддипломная практика по заочной форме обучения проводится на 5 курсе, в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Преддипломная практика по очно-заочной форме обучения проводится на 5 курсе, в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p>

	Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Требования к результатам прохождения практики	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов; - лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц; - стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов; - общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке; - основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; - нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения. <p>Уметь:</p> <p>грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); - использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной и деловой тематике из оригинальных источников; - навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения, а также при межкультурном взаимодействии; - навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и

	электронном виде) при изучении иностранного языка; навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно- познавательной деятельностью.
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);</p> <p>Уметь: анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты rospravosudie.ru, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, закон.ру, право.ру), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.));</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения преддипломной практики.</p>
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по

<p>принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов; - должностные обязанности работников правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение; - проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера; - применять положения профессиональных кодексов этики в юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов; - навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы; - навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов; - основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела; - особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; - использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике; - навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.

<p>способность повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6) своей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к организации рабочего места практики, содержание правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального; <p>Владеть:</p> <p>приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (например, путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - современные тенденции профессионального развития юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы действующего законодательства РФ; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики;

	<p>- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права; - правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия; - толковать нормы отрасли уголовного права; - составлять юридические документы по теме выпускной квалификационной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ; - навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ в целях подготовки выпускной квалификационной работы
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, уголовном процессуальном праве, административно-процессуальном праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять нормы УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ в ходе расследования уголовного дела или административного правонарушения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм УК РФ, КОАП РФ, УПК в профессиональной деятельности дознавателя, следователя, прокурора, специалиста, эксперта и др.
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает природу уголовно-правовых деликтов; - позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений; - основные положения и содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права; - понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения; - классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений; - судебную практику по вопросам квалификации фактов и

	<p>обстоятельств преступлений и или административных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки преступлений; - проводить разграничение преступного деяния от непроступного, смежных составов и конкурирующих норм; - правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение; - анализировать факты и обстоятельства преступлений и или административных правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств преступлений и преступлений или административных правонарушений; - навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам или делам об административных правонарушениях.
<p>владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ; - юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов; - нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>способность выявлять,</p>	<p>Знать:</p>

<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом; - причины и условия правонарушений; - теоретические основы воздействия на условия, способствующие их совершению делинквентное поведение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований делинквентного поведения; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие; - на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования делинквентного поведения; - методикой самостоятельного изучения и анализа предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; - сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; - особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать признаки коррупционного поведения; - правильно толковать нормы различных отраслей права для

	<p>оценки коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; - применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; - анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; - навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников конкретной отрасли права; - основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила, средства и приемы юридической техники; - составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридической документации; - способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектонормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных и административных нормативных правовых актов; - положения действующего конституционного и административного законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; - конституционные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - содержание юридического заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы конституционного и административного акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов конституционных и административных нормативных правовых актов;

	<p>- выявлять положения экспертируемых конституционных и административных нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы конституционных и административных нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности; - навыками составления юридического заключения в отношении экспертируемого конституционного и административного проекта нормативно-правового акта.
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, используемые в правоохранительной и правоприменительной деятельности, сущность и содержание Постановлений Пленума ВС РФ по уголовным делам; - понятие толкования, его виды и способы; - основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственными органами (КС РФ, ЕСПЧ и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы в правоохранительной и судебной деятельности, применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций в области применения уголовного права и процесса; - толковать систему явлений, строго определяя предмет толкования безотносительно иных деталей, не подпадающих под толкуемую норму; - выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; - проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками техники толкования норм права различными способами; - техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и законных интересов в уголовном судопроизводстве; - основы процесса предоставления юридических заключений и юридического консультирования субъектов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать грамотную юридическую оценку действий субъектов при квалификации преступлений в процессе расследования, удовлетворительно оперировать юридическими понятиями и терминами;

	<p>- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами толкования уголовно-правовых норм, навыками применения Постановлений Пленума ВС РФ по уголовным делам;</p> <p>- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности, основами психологии делового общения с физическими лицами.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов. (ОПК-3, ОПК-6; ОК-7)</p> <p>Основной этап</p> <p>- составить предложения, изменения в действующие законодательные акты (по теме ВКР). (ПК-7)</p> <p>- выявить проблему по теме выпускной квалификационной работы и предложить пути ее решения. (ПК-2)</p> <p>- составить план профилактических бесед по соблюдению законодательства РФ субъектами права (субъектов права конкретизировать в плане). (ПК-3)</p> <p>- изучить методику принятия решения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации на конкретном рабочем месте (в соответствии со структурой подразделения – места прохождения практики). (ПК-4)</p> <p>- обобщение нормативных правовых актов и результатов правоприменительной практики, оценка её состояния (Изучить нормативные правовые акты и судебную практику по теме ВКР на территории РМЭ и РФ за последние 5 лет и провести ее анализ). (ПК-5)</p> <p>- применить нормы уголовного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств уголовных дел, рассмотренных в ходе преддипломной практики (в рамках темы ВКР). (ПК-6)</p> <p>- составить три проекта процессуальных документов, составленных при расследовании уголовных дел в ходе преддипломной практики (в рамках темы ВКР). (ПК-7)</p> <p>- приобретение навыков тактических приёмов производства следственных и иных процессуальных действий, навыков расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений (представить описание тактики и методики расследования уголовного дела по теме ВКР). (ПК-8)</p> <p>- выявить возможные проблемы и недостатки в деятельности органов, осуществляющих свою деятельность в сфере уголовного судопроизводства и в сфере профилактики и</p>

	<p>борьбы с преступностью (по месту практики). (ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с руководителем практики присутствовать при проведении процессуальных действий по уголовному делу (по теме ВКР). (ПК-10) - составить план по проведению мероприятий, способствующих предотвращению преступлений (на материале дела, рассмотренного во время практики). (ПК-11) - составить план профилактических мероприятий по противодействию коррупции. (ПК-12) - составить справку о профессиональной деятельности структурного подразделения (за период прохождения практики). (ПК-13) - принять участие при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-14) - подготовка статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы. (ПК-15) - принять участие в консультации граждан и юридических лиц по вопросам, связанным с деятельностью в сфере уголовного судопроизводства, подготовить проект ответа на жалобы и обращения. (ПК-16) <p>Завершающий этап (ОК-6; ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике; - защита отчета по практике.
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении практики